

KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ HARCERSKI

TROPICIELKA-WYWIADOWCA

Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałą umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.

Próbę otwarto :

Rozkazem drużynowego L.....z dnia.....

Próbę zamknięto :

Rozkazem drużynowego L.....z dnia

Stopień przyznano rozkazem Drużynowego L.....z dnia.....

1.Imię i nazwisko realizującego próbę :.....

2.Stopień ,imię i nazwisko opiekuna próby :.....

3.Wymagania na stopień :

Lp.	Nazwa -wymagania	Zadania	Opinia i ocena Potwierdzenie wykonania (podpis data)
	Praca nad sobą		
1	Notuję sytuacje, w których postąpiłam/em zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałam/em wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałabym/łbym mocno popracować.		
2	Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków.		
3	Ukończyłam/em próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałam/em ze słodczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.		
	Życie rodzinne		
1	Przygotowałam/em uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłam/em w przygotowaniach świąt rodzinnych.		
2	Znam historię swojej rodziny.		
3	Rozmawiam z rodziną o swoich problemach.		
	Zaradność życiowa		
1	Osiągnęłam/em dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.		
2	Uczestniczyłam/em w akcji zarobkowej drużyny.		
3	Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (u chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu.		
4	Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków		
5	Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągnięcia.		
6	Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego.		
7	Korzystałam/em z informacji PKS, PKP, uzyskałam/em potrzebny numer tel. i znalazłam/em potrzebną informację w internecie.		
	Wiedza harcerska		
1	Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.		
2	Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej.		
3	Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze plaketkę WOSM.		

4	Znam historię swojej drużyny (szczeputy) oraz bohatera drużyny (szczeputy). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczeputy) warto naśladować.		
5	Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.		
6	Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.		
7	Przeczytałam/em minimum dwie książki o tematyce harcerskiej.		
Techniki harcerskie			
1	Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłam/em służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.		
2	Wyznaczyłam/em azymuty w terenie. Wykonałam/em szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłam/em do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłam/em w nocy kierunek północny. Prawdopodobnie oceniałam/em „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystałam wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy		
3	Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszłam/przeszedłam oznaczonym szlakiem.		
4	Uczestniczyłam/em w rozstawianiu obozu. Zbudowałam/em proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystywałam/em je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałam/em posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej.		
5	Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.		
6	Nadałam/em i odebrałam/em wiadomość przekazaną alfabetem Morse'a.		
7	Odnalazłam/em w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych.		
8	Obserwowałam/em wybrane zwierzę i opowiedziałam/em innym (w zastępie, w drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach.		
9	Wykonałam/em pożyteczną pracę na rzecz przyrody.		
Postawa obywatelska			
1	Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy, na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce.		
2	Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.		
3	Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.		
4	Wiem, kto jest protektorem ZHP.		
5	Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.		

W okresie próby uczestniczyłam/em w realizacji co najmniej czterech zadaniach zespołowych i jednym biwaku.....

.....

Zdobyłam/em w czasie trwania próby przynajmniej trzy sprawności, w tym przynajmniej jedną dwugwiazdkową.....

.....

.....